

보육교사의 소진이 교사-영아 상호작용에 미치는 영향 :
인지적 유연성에 의한 분노조절능력의 조절된 매개효과를 중심으로

박현순¹, 서주현²

¹상명대학교 가족복지학과 박사, ²상명대학교 가족복지학과 교수

연구배경 및 목적

- * 소진이 교사와 영아의 상호작용에 미치는 영향력은 분노조절능력에 의해 매개되고 이 매개효과를 인지적 유연성이 조절하는 관계 예측
- * 그러나 소진의 영향으로 교사와 영아와의 상호작용에 미치는 영향에서 인지적 유연성이 분노조절능력을 조절하는 경로를 살펴본 연구는 이루어지지 않고 있음
- * 그러므로 이를 검증하여 구체적으로 밝힌다면 교사와 영아와의 상호작용의 질을 높일 수 있는 요인의 경로를 밝히고자 함

연구방법

- * 어린이집에서 영아반 담임으로 재직 중인 보육교사 370명 대상
- * 2022년 10월 18일부터 2022년 11월 7일까지 설문지 배부
- * 회수된 설문지 중 불성실한 답변의 설문지를 제외하고 최종 325부를 분석
- * 자료 분석은 SPSS 21.0 통계 프로그램과 SPSS PROCESS macro 4.2 프로그램 이
용하여 *Cronbach's α* , *Pearson*의 상관계수, SPSS PROCESS macro의 model 4번,
Bootstrapping, PROCESS macro의 model 14번, Johnson-Neyman을 분석을 활용하
여 검증

연구결과 및 논의

■ 보육교사 소진이 교사-영아 상호작용 하위요인인 적극적인 활동 참여, 경험의 다양성, 반응적 태도, 허용적 태도에 미치는 영향은 분노조절능력에 의해 매개되는 것으로 나타남

* 교사와의 상호작용증진을 통해 영아의 발달을 도울 수 있도록 보육교사의 분노조절능력을 향상시킬 수 있는 방안을 마련하여 제공할 수 있는 정책적인 노력을 기울여야 함을 시사

■ 보육교사의 소진과 교사-영아 상호작용 전체 및 하위요인 중 적극적인 활동 참여, 경험의 다양성, 반응적 태도 간의 관계에서 인지적 유연성에 의한 분노조절능력의 유의미한 조절된 매개 효과가 나타남

* 영유아의 발달을 지원하는 보육을 위해 인지적 유연성을 향상시킬 수 있는 교사 교육프로그램이 필요함을 시사

연구결론

- 본 연구는 보육교사의 소진이 교사-영아 상호작용에 미치는 영향이 분노조절능력에 의해 매개되며 인지적 유연성에 의해 조절되는 구체적인 영향의 경로를 밝힘
- 보육교사와 영아 간의 긍정적인 상호작용을 증진시키기 위한 개입의 기초자료로 기여하게 될 것으로 기대함

교신저자 연락처: jhsuh@smu.ac.kr