

일·가정양립지원이 유치원교사의 직무열의에 미치는 영향 : 일·생활균형의 매개효과를 중심으로

이예운(우석대학교 일반대학원 박사과정)
이승미(우석대학교 아동사회복지학부 교수)

연구목적 및 필요성

유치원교사의 직무열의는 유아교육의 질을 담보하는 중요한 요소로서, 직무열의의 영향요인을 밝히는 작업은 중요하다. 사회 전반적으로 일·생활균형의 중요성이 부각되는 여건 속에서 미취학 아동들의 교육과 돌봄을 담당하는 유치원교사들의 일·가정양립 지원, 일·생활 균형, 직무열의간의 관계 규명이 필요하다.

본 연구에서는 인구사회학적 변인, 유치원교사의 일·가정양립지원 인식, 시행, 유용성이 직무열의에 미치는 영향을 밝히고, 유치원교사의 일·생활균형의 매개효과를 파악하고자 한다. 이를 바탕으로 유치원교사의 직무열의 향상을 위한 제도적 지원을 마련하고, 직무환경을 개선하여 궁극적으로는 유아교육의 질 제고를 위한 기초자료로 제공하고자 한다.

연구 방법

1. 연구 대상

전북지역 국공립 및 사립유치원 담임교사 492명을 대상으로 온·오프라인 설문조사를 병행하였으며, 최종적으로 486부의 질문지를 연구 자료로 사용하였다.

2. 연구 도구

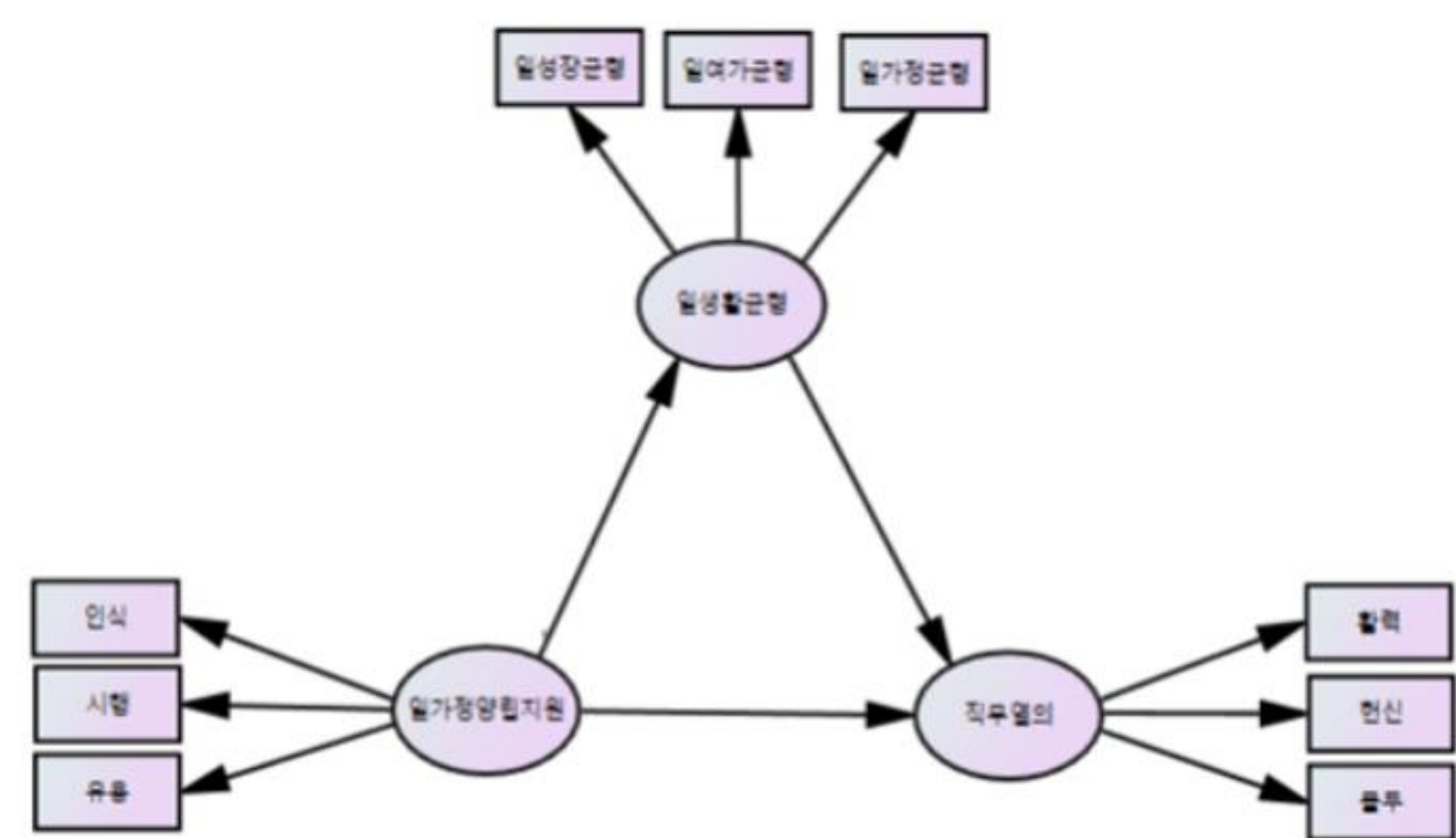
- 일·가정양립지원 척도 : 고용노동부(2021)의 일·가정양립 실태조사 참고 제작
- 일·생활균형 척도 : 김정운, 박정열(2008)이 개발한 일과 삶의 균형(Work-Life Balance) 척도 수정
- 직무열의 척도 : Schaufeli and Bakker(2003)가 개발한 UEWS(Utrecht Work Engagement Scale) 척도

3. 자료 분석

자료 분석은 SPSS 27.0과 Amos 27.0을 사용하여 빈도분석, 일원변량분석과 t-test, 상관분석, 구조방정식 모형분석을 사용하였다.

연구문제 및 연구모형

1. 유치원교사의 일·가정양립지원, 일·생활균형 및 직무열의의 일반적 경향은 어떠한가?
2. 유치원교사의 인구사회학적 특성에 따라 직무열의는 유의한 차이가 있는가?
3. 유치원 교사의 일·가정양립 지원과 직무열의의 관계에 일·생활균형은 매개효과가 있는가?



<그림 1> 연구모형

첫째, 유치원교사의 일·가정양립지원의 평균은 3.78점, 일·생활균형은 3.27점, 직무열의는 3.15점으로 나타났다. <표1참고>
둘째, 유치원교사의 직무열의는 연령, 기관유형 및 결혼여부에 따라 유의한 차이가 있으나, 유치원교사의 학력, 근무시간은 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다. <표2참고>
셋째, 유치원 교사의 일·가정양립 지원 및 일·생활균형이 직무열의에 미치는 영향을 분석한 결과, 일·생활균형만 유의미하게 영향을 미치는 것으로 나타났다. <표3참고>
넷째, 유치원교사의 일·가정양립지원, 일·생활균형, 직무열의 간의 구조모형 분석 결과, 일·가정양립지원→일·생활균형, 일·생활균형→직무열의의 경로에서 유의한 영향을 미치는 반면, 일·가정양립은 직무열의에 직접적인 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 직무열의와 일·가정양립지원간의 관계에 있어 일·생활균형의 매개효과를 검증한 결과 통계적으로 유의한 것으로 나타났다. <표4참고> <그림2참고>

<표 1> 유치원교사의 일·가정양립지원, 일·생활균형, 직무열의의 일반적 경향 분석

요인	평균	표준편차
일·가정양립지원	3.785	0.715
일·생활균형	3.266	0.735
직무열의	3.155	0.604

<표 2> 유치원교사의 직무열의의 차이 검증

구분	N	평균	표준 편차	F	p	다중 비교	
연령	만 25세 이하	71	3.296	0.570	5.811	0.000	c<a, c<b
	만 26~30세	117	3.139	0.512			
	만 31~35세	144	3.033	0.668			
	만 36~40세	106	3.139	0.598			
기관유형 및 결혼여부	만 41세 이상	48	3.485	0.829	3.014	0.030	d<b, c<a
	공립미혼(a)	124	3.225	0.555			
	공립기혼(b)	123	3.165	0.650			
	사립미혼(c)	152	3.187	0.570			
사립기혼(d)	87	2.980	0.642				
전체	486	3.155	0.604				

<표 3> 유치원교사의 일·가정양립지원, 일·생활균형이 직무열의에 미치는 영향력검정

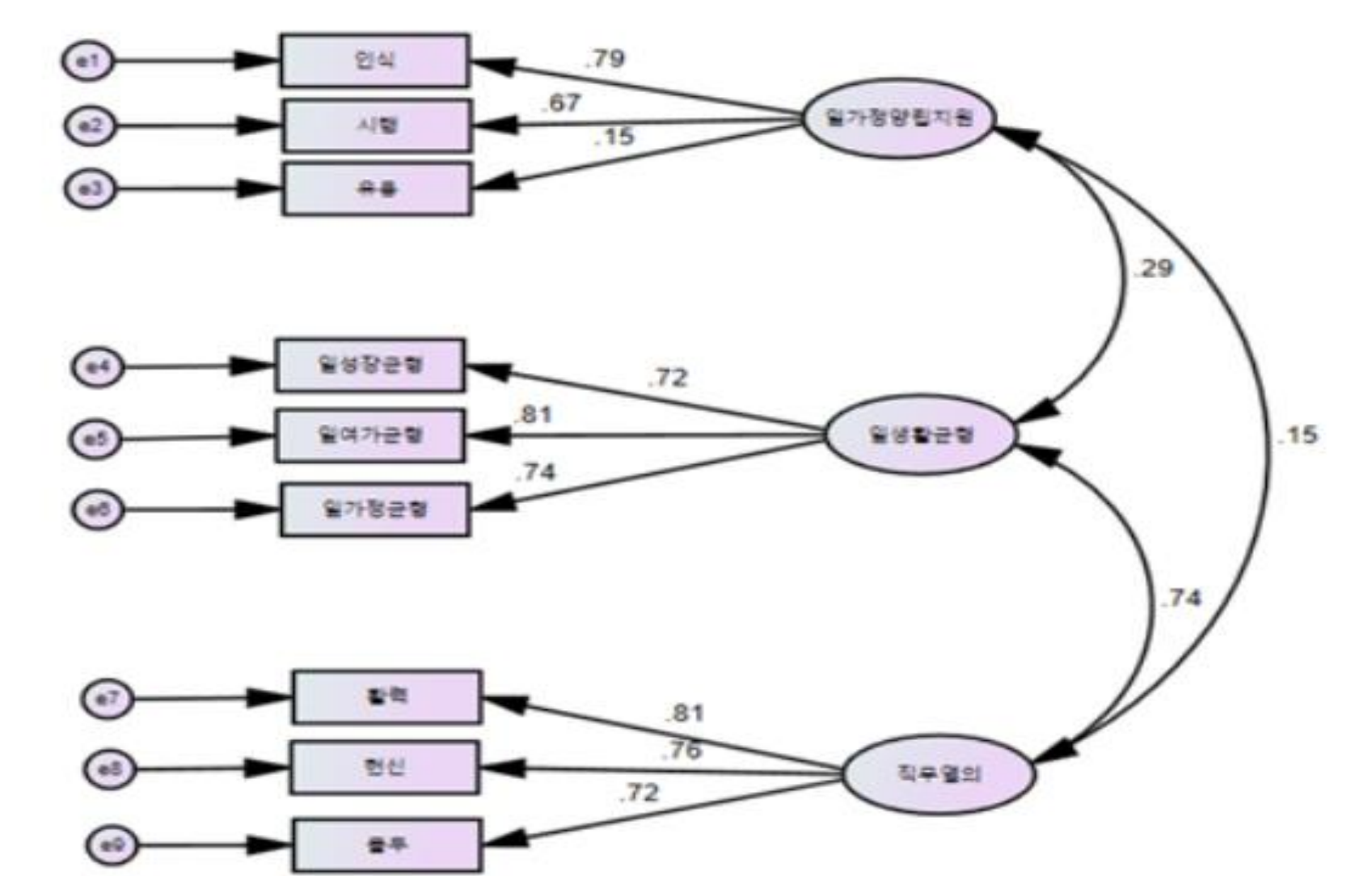
독립변인	비표준화계수		표준화 계수	t	p
	B	표준 오차			
(상수)	1.505	0.182	0.025	8.273	0.000
일·가정양립지원	0.021	0.055	0.025	0.389	0.698
일·생활균형	0.491	0.031	0.597	15.656	0.000

* p<.05. ** p<.01. *** p<.001

<표 4> 측정모형의 경로계수

요인	경로계수		표준 오차	C.R.
	비표준 계수	표준화 계수		
일·가정양립지원 → 일·생활균형	.282	.281	.070	4.028***
일·가정양립지원 → 직무열의	-.075	-.070	.057	-1.313
일·생활균형 → 직무열의	.838	.758	.071	11.728***

*** p<.001



<그림 2> 측정모형의 검증 결과

결론

첫째, 유치원교사는 일·가정양립지원에 관해 인지하고 있으며, 시행은 다소 부족하지만 유용성이 높은 것으로 평가하며, 일·생활균형과 직무열의는 중간 정도 수준임을 알 수 있다.
둘째, 유치원교사의 연령집단의 경우 31-35세 집단의 직무열의가 가장 낮았으며, 41세 이상의 직무열의가 가장 높은 것으로 나타나 연령에 따른 직무열의의 경향을 알 수 있다. 또한 기혼자 보다 미혼자의 직무열의가 유의미하게 높은 것으로 나타나 결혼에 따른 이중부담이 직무열의에 부정적 영향을 미침을 알 수 있다.
마지막으로 구조모형 분석 결과를 토대로 일·가정양립지원 자체가 유치원 교사의 직무열의에 직접적으로 영향을 미치지 않지만, 일·생활균형에 영향을 미치며, 일·생활균형을 통해 직무열의가 높아짐을 알 수 있다. 따라서 일·가정양립지원제도를 적극적으로 활용할 수 있도록 직장문화 조성 및 지원의 필요성을 확인할 수 있다.