

아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니 반응이 아동의 문제행동에 미치는 영향: 정서표현신념과 정서표현양가성의 이중매개효과

이하늘(명지대학교 아동학과 석사) · 김정민(명지대학교 아동학과 교수)

OBJECTIVES

본 연구의 목적은 아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니 반응, 정서표현신념 및 정서표현양가성이 문제행동에 미치는 영향을 알아보고자 하는 것이다. 이에 대한 구체적인 연구문제는 다음과 같다. 첫째, 아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니 반응, 정서표현신념 및 정서표현양가성이 아동의 문제행동에 미치는 상대적 영향력은 어떠한가? 둘째, 아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니 반응이 아동의 문제행동에 미치는 영향에 대해 정서표현신념과 정서표현양가성은 이중매개효과를 갖는가?

METHODS

본 연구는 서울, 경기 및 대구 지역 소재의 초등학교 4, 5, 6학년생 159명을 대상으로 질문지 조사를 실시하였다. 회수된 질문지 159부 중 하나 이상의 척도에 응답하지 않거나 불성실하게 응답한 4부를 제외한 155부를 본 연구의 최종 분석 자료로 사용하였다. 자료 분석을 위하여 SPSS Win 21.0를 활용하여 Pearson의 상관관계분석, 단계적(Stepwise) 중다회귀분석을 실시하였으며, SPSS Macro를 활용하여 이중매개효과 분석을 실시하였다.

RESULTS

1-1. 아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니 지지적 반응, 비지지적 반응, 관계-정서적 신념, 도구-관습적 신념 및 정서표현양가성이 아동의 외현화 문제행동에 미치는 상대적 영향력

종속변인	독립변인	B	β	R ²	ΔR^2	F
외현화 문제 행동	관계-정서적 신념	.77	.45***	.26		54.17***
	부정적 정서표현에 대한 어머니의 지지적 반응	-.20	-.22**	.31	.04	33.58***

** $p < .01$, *** $p < .001$

1-2. 아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니 지지적 반응, 비지지적 반응, 관계-정서적 신념, 도구-관습적 신념 및 정서표현양가성이 아동의 내재화 문제행동에 미치는 상대적 영향력

종속변인	독립변인	B	β	R ²	ΔR^2	F
내재화 문제 행동	정서표현양가성	.20	.34**	.45		123.88***
	관계-정서적 신념	.72	.31**	.48	.03	69.18***
내재화 문제 행동	부정적 정서표현에 대한 어머니의 지지적 반응	-.24	-.20**	.51	.03	52.20***

** $p < .01$, *** $p < .001$

아동의 문제행동의 하위 요인인 내재화 문제행동을 가장 잘 설명하는 변인은 정서표현양가성으로 나타난 반면, 외현화 문제행동을 가장 잘 설명하는 변인은 관계-정서적 신념으로 나타났다.

2-1. 아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니의 지지적 반응이 아동의 문제행동에 미치는 영향에 대한 정서표현신념 및 정서표현양가성의 이중매개효과

매개경로	B	S.E	β	t	LLCI		R ² (F)
					LLCI	ULCI	
지지적 반응 → 정서표현신념	-.31	.08	-.29	-3.70***	-.47	-.14	.08(13.66***)
지지적 반응 → 정서표현양가성	-.42	.10	-.20	-3.90***	-.63	-.21	.63(128.57***)
정서표현신념 → 정서표현양가성	1.37	.10	.71	13.79***	1.18	1.57	
정서표현신념 → 문제행동	.63	.17	.34	3.68***	.29	.97	.47(44.75***)
정서표현양가성 → 문제행동	.27	.09	.28	2.93**	.09	.46	
지지적 반응 → 문제행동	-.39	.13	-.20	-3.06**	-.65	-.14	.17(31.12***)
지지적 반응 → 문제행동	-.82	.15	-.41	-5.58***	-1.11	-.53	

** $p < .01$, *** $p < .001$

2-2. 이중매개효과 부트스트래핑 결과

간접효과	Effect	Boot S.E	LLCI	ULCI
총 간접효과	-.42	.10	-.60	-.23
지지적 반응 → 정서표현신념 → 문제행동	-.19	.08	-.39	-.05
지지적 반응 → 정서표현양가성 → 문제행동	-.11	.06	-.24	-.01
지지적 반응 → 정서표현신념 → 정서표현양가성 → 문제행동	-.12	.05	-.23	-.02

주, 부트스트래핑 표본수 5,000번.

부정적 정서표현에 대한 어머니의 지지적 반응이 아동의 문제행동에 미치는 영향에 대해 정서표현신념과 정서표현양가성은 부분 이중매개효과를 갖는 것으로 나타났다.

3-1. 아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니의 비지지적 반응이 아동의 문제행동에 미치는 영향에 대한 정서표현신념 및 정서표현양가성의 이중매개효과

매개경로	B	S.E	β	t	LLCI		R ² (F)
					LLCI	ULCI	
비지지적 반응 → 정서표현신념	.67	.08	.54	7.91***	.51	.84	.29(62.65***)
비지지적 반응 → 정서표현양가성	.03	.15	.01	.22	-.26	.32	.59(111.01***)
정서표현신념 → 정서표현양가성	1.47	.12	.76	12.37***	1.23	1.70	
정서표현신념 → 문제행동	.55	.19	.29	2.91**	.18	.93	.44(39.60***)
정서표현양가성 → 문제행동	.36	.09	.37	3.91***	.18	.54	
비지지적 반응 → 문제행동	.14	.17	.06	.82	-.19	.47	.14(25.51***)
비지지적 반응 → 문제행동	.88	.17	.38	5.05***	.53	1.21	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

3-2. 이중매개효과 부트스트래핑 결과

간접효과	Effect	Boot S.E	LLCI	ULCI
총 간접효과	.74	.15	.46	1.03
비지지적 반응 → 정서표현신념 → 문제행동	.37	.15	.10	.70
비지지적 반응 → 정서표현양가성 → 문제행동	.01	.06	-.11	.12
비지지적 반응 → 정서표현신념 → 정서표현양가성 → 문제행동	.35	.11	.14	.60

주, 부트스트래핑 표본수 5,000번.

부정적 정서표현에 대한 어머니의 비지지적 반응이 아동의 문제행동에 미치는 영향에 대해 정서표현신념과 정서표현양가성은 완전 이중매개효과가 나타났다.

CONCLUSION

본 연구는 아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니 반응, 정서표현신념 및 정서표현양가성이 아동의 문제행동에 미치는 영향을 살펴봄으로써, 아동의 문제행동의 기제를 밝히는 데 유용한 정보를 제공하였다. 이를 통해 아동의 정서표현에 대한 부적응적인 신념을 완화하는 치료적 개입과 더불어, 아동의 부정적 정서표현에 대한 어머니의 반응과 같은 부모의 양육행동에 대해서도 적절한 치료적 개입을 제공할 수 있을 것으로 기대한다.

#KEYWORD

아동, 부정적 정서표현에 대한 어머니 반응, 정서표현신념, 정서표현양가성, 문제행동