



HumEc

자녀의 학교생활에 대한 어머니의 파악 정도와 사회적 역량의 상호인과성이 초등학생 자녀 진로지도에 미치는 영향

박유정, 김대웅, 이금규, 이강이, 그레이스 정

서울대학교 아동가족학과

I. 연구의 필요성 및 목적

- 학령기 아동기는 생애 전반에 걸친 진로탐색과 진로선택을 위한 역량의 기반을 다지는 중요한 시기이다(김혜랑, 정애경, 2021; Ginzberg, 1988; Stockard & McGee, 1990).
- 부모의 진로지도는 자녀가 진로를 탐색하고 선택하는데 중요한 영향요인이다(강연미, 김희수, 2020; Howard et al., 2009).
- 학부모의 네트워크 연결이나 정보 탐색은 부모의 진로지도에 중요한 구성요인이다(강희경, 2019; 장현진, 2018).
- 자녀의 주생활공간으로서 학교 생활에 관한 이해는 자녀에 대한 이해를 높이고, 진로 지도를 위한 심리적, 정보적 지지를 촉진할 가능성이 있다(박진향, 김봉환, 2019).
- 어머니의 사회적 역량과 자녀의 학교 생활에 대한 파악정도는 상호인과적 관계가 존재할 가능성이 있다(신혜진, 2011; Sheldon, 2002).

II. 연구문제

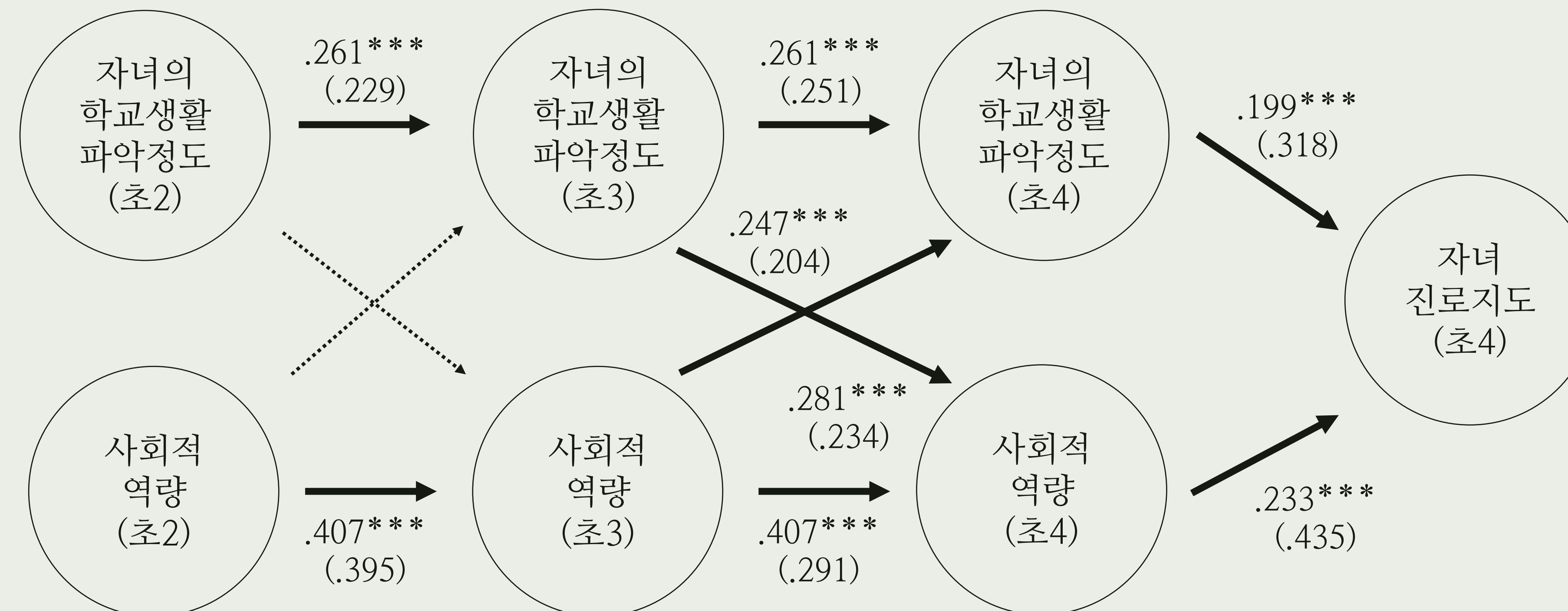
1. 자녀의 학교생활에 대한 어머니의 파악정도와 사회적 역량이 초등학생 자녀 진로지도에 미치는 영향은 어떠한가?
2. 자녀의 학교생활에 대한 어머니의 파악정도와 사회적 역량의 상호인과적 관계는 어떠한가?

III. 연구방법

1. 연구분석자료: 학부모교육참여패널 2차~4차년도 응답자 278명 (분석 대상 자녀는 모두 첫자녀임)
2. 분석방법: R(4.1.2.version)을 이용
 - 구조방정식 모형을 통해 모형을 적합도를 확인
 - 모형의 적합도는 CFI, TLI, RMSEA를 통해 확인
 - 자기회귀교차지연모형을 통해 상호인과성을 확인
 - 측정동일성, 경로동일성, 오차분산동일성 순으로 모형 간 차이가 유의한지 확인

IV. 연구결과

최종 모형



주. 괄호 안의 계수는 표준화된 계수를 의미한다.
***p < .001

각 모형의 적합도

		χ^2	df	CFI	TLI	RMSEA
모형 1	비제약 모형	505.664	241	.893	.877	.063
모형 2	측정변인 오차 간 공분산 추가모형	423.449	234	.923	.909	.054
모형 3	측정변인 요인계수 제약모형	437.737	244	.922	.911	.053
모형 4	자기회귀 경로계수 제약모형	438.822	246	.922	.912	.053
모형 5	교차지연 경로계수 제약모형	448.113	248	.919	.910	.054

V. 논의 및 결론

1. 어머니가 자녀의 학교생활을 파악하는 정도는 대체로 높은 수준이며, 자녀의 학년이 증가함에 따른 변화는 크지 않다.
2. 어머니가 자녀의 학교생활을 파악하는 정도가 증가하고, 사회적 역량이 높아지면, 자녀의 진로에 관한 심리적, 정보적 지지를 더 많이 한다.
3. 초등학교 고학년 전이기에는 자녀의 학교생활을 파악하는 정도와 사회적 역량이 상호인과적 관계가 있지만, 초등학교 저학년 시기에는 서로 영향을 미치지 않는다.
 - 자녀에 대한 어머니의 진로행동의 중요성을 인지하고, 어머니의 진로지도 및 개입 행동에 영향을 미치는 어머니 요인에 주목할 필요가 있음.
 - 초등학교 고학년 전이기 자녀를 대함에 있어, 어머니의 추가적인 역량이 요구됨을 알 수 있다는 점에서 개입 방안 모색이 필요함.